



IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria Ciclo lectivo 2009.

Curso: 3º

Ciclo: CBU.

Disciplina: Lengua.

Nombre del profesor: Hernan Uanini.

Programa de examen para alumnos previos.

UNIDADES DIDÁCTICAS:

Unidad N 1: Revisión: sintaxis oracional, gramática textual y ortografía.

Corrección y adecuación: corrección ortográfica y corrección gramatical.

Adecuación textual y contextual. Coherencia y cohesión. Progresión temática.

Revisión de las principales reglas ortográficas.

Concordancia gramatical. Clases de palabras, funciones sintácticas y funciones pragmáticas.

Unidad N° 2: El texto literario y géneros literarios.

Hacia una caracterización del texto literario: como un discurso ficcional, connotativo, plurívoco, polisémico, autorreferencial e intertextual. Canon literario y literatura alternativas.

Unidad N 3: El género narrativo y la ciencia ficción.

Orígenes y estructura de la narración literaria.

Los personajes, características. Espacio y tiempo en la narración. El narrador: Los tiempos verbales en la narración literaria. El diálogo en la narración: su estructura.

El cuento de ciencia ficción: orígenes, características, representantes.

Unidad N 4: Sintaxis oracional. Subordinación.

Revisión: oración simple, voz activa y voz pasiva, variantes pronominales del objeto directo e indirecto; coordinación. Oraciones coordinadas.

El concepto de subordinación, nexos subordinantes. Oraciones subordinadas adjetivas, tipos y encabezadores. Oraciones subordinadas sustantivas. Tipos y nexos. Estilo directo e indirecto.

Modalidad: En el examen escrito se prevé la evaluación de cada una de las unidades a través de una actividad.

Bibliografía:

Unidad N 1:

Cuadernillo de ejercicios N° 1 (elaboración del docente)

Unidad N° 2:

Seppia, O y otros. Entre libros y lectores. El texto literario I. Lugar editorial., Bs. As, 2001. Cap. N° 3. Págs 72 a 98.

Unidad N 3:

Cuadernillo teórico - práctico N° 3 (elaboración del docente)..

Unidad N 4

Cuadernillo teórico – práctico N° 4 (elaboración del docente)